

Avrupa Yeterlikler Çerçevesi	TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Program Çıktıları*											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
<b>BİLGİ</b>												
Kuramlara ve ilkelere yönelik sorgulayıcı bakış açısı dahil, bir çalışma veya öğrenim alanının ileri düzeydeki bilgisi	✓	✓		✓			✓	✓				
<b>BECERİ</b>												
İhtisaslaşmış bir çalışma veya öğrenim alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, uzmanlık ve yenilik niteliği gösteren ileri düzeyde beceriler		✓	✓		✓			✓		✓	✓	
<b>YETKİNLİK</b>												
Öngörülemeyen çalışma veya öğrenim bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alarak, karmaşık teknik veya mesleki etkinlikleri veya projeleri yönetme	✓	✓					✓		✓		✓	✓
Bireylerin ve grupların mesleki gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma					✓	✓		✓		✓		✓

### \*TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Program Çıktıları

TEDU RPD Programı'ndan mezun olan rehber ve psikolojik danışmanlar:

1. Öğrencilerin gelişimini takip etmek ve ilerletmek için ilgili araştırma tekniklerini (nitel ve/veya nicel), veri toplamasını, analizini ve yorumlamasını uygulamalıdır ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşmalıdır.
2. Formal ve informal değerlendirme tekniklerinin her ikisini de öğrencilerin güçlü yanlarını ve ihtiyaçlarını yorumlama çabası olarak ve aynı zamanda psiko-eğitsel programların etkililiğini değerlendirmek için uygulamalıdır.
3. Öğrencilerin akademik, duyuşsal, ahlaki, sosyal ve fiziksel gelişimlerini arttırmak için alan bilgisi ve temel psikolojik danışma becerilerini ilişkilendirmeli.
4. Bireyler ve gruplar için uygun önleyici ve müdahale edici psikolojik danışma tekniklerini belirleyebilmeli ve bu tekniklerin temelinde yer alan kuram ve araştırmaları eleştirel bir şekilde yorumlamalı ve değerlendirmelidir.
5. Bireylerin ve grupların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik önleme ve müdahale etme tekniklerini tasarlamalı ve uygulamalıdır.
6. Ahlaki ve etik değerlerin bütünselliğini ve tutarlılığını değerlendirmeli ve kişisel ve profesyonel dürüstlikle hareket etmelidir.
7. Kapsamlı okul rehberlik ve grupla psikolojik danışma programları tasarlamalı ve tüm ilgili paydaşlarla (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, ebeveynler vb.) birlikte, bir takım çalışmasında işbirliği içerisinde çalışma becerisiyle bu programların uygulamalarını yürütmelidir.
8. Genel olarak eğitimle ilgili karmaşık problemleri ve özel olarak rehberlik ve psikolojik danışma programını disiplinlerarası bir çerçeveye analiz etmelidir.
9. Problem çözme ve zaman yönetimi becerileri ve öz-disiplinini içeren kişisel meselelerini idare etmelidir.
10. Kendi kişisel ve profesyonel gelişimini desteklemek için yazılı ve sözlü iletişimin her ikisinde de İngilizce ve Türkçe dilleri bilgisini etkili kullanmalıdır.

11. Gelişmeleri takip ederek, kendini yenileyerek ve öz-gelişimini kişisel olarak takip ederek ve her fırsatta öz-değerlendirmesini yaparak yaşamboyu öğrenme için uğraşmalıdır.

12. Kişisel ve kültürel farklılıklara (ırk, etnik köken, sınıf, cinsiyet, dil, inanç sistemi, cinsel yönelim ve politik düşünce) değer vermelidir.