

**TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Program Çıktıları\***

<b>TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>
<b>BİLGİ</b>												
1) Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.								✓				
2) Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	✓											
3) Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	✓											
4) Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		✓										
5) Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.			✓									
6) Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.												✓
<b>BECERİLER</b>												
1) Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.					✓		✓					
2) Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	✓							✓				
3) Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	✓	✓										
4) Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.			✓	✓								
5) Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.				✓	✓							✓
6) Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	✓	✓										
<b>YETKİNLİKLER</b>												
<b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>												
1) Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.						✓	✓		✓			
2) Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.											✓	
3) Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.									✓			✓
<b>Öğrenme Yetkinliği</b>												
1) Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				✓	✓							
2) Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	✓											
3) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.										✓	✓	
4) Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.										✓	✓	

İletişim ve Sosyal Yetkinlik												
1) Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.											✓	✓
2) Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.											✓	✓
3) Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.						✓	✓					
4) Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	✓						✓					
5) Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	✓	✓					✓					
6) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.										✓		
7) Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.											✓	
8) Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.											✓	✓
Alana Özgü Yetkinlik												
1) Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.							✓					
2) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.							✓					✓
3) Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.									✓		✓	
4) Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.				✓			✓			✓		
5) Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.											✓	
6) Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.							✓					✓
7) Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.							✓			✓		

## **\*TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Program Çıktıları**

TEDU RPD Programı'ndan mezun olan rehber ve psikolojik danışmanlar:

1. Öğrencilerin gelişimini takip etmek ve ilerletmek için ilgili araştırma tekniklerini (nitel ve/veya nicel), veri toplamasını, analizini ve yorumlamasını uygulamalıdır ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşmalıdır.
2. Formal ve informal değerlendirme tekniklerinin her ikisini de öğrencilerin güçlü yanlarını ve ihtiyaçlarını yorumlama çabası olarak ve aynı zamanda psiko-eğitsel programların etkililiğini değerlendirmek için uygulamalıdır.
3. Öğrencilerin akademik, duyuşsal, ahlaki, sosyal ve fiziksel gelişimlerini arttırmak için alan bilgisi ve temel psikolojik danışma becerilerini ilişkilendirmeli.
4. Bireyler ve gruplar için uygun önleyici ve müdahale edici psikolojik danışma tekniklerini belirleyebilmeli ve bu tekniklerin temelinde yer alan kuram ve araştırmaları eleştirel bir şekilde yorumlamalı ve değerlendirmelidir.
5. Bireylerin ve grupların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik önleme ve müdahale etme tekniklerini tasarlamalı ve uygulamalıdır.
6. Ahlaki ve etik değerlerin bütünselliğini ve tutarlılığını değerlendirmeli ve kişisel ve profesyonel dürüstlikle hareket etmelidir.
7. Kapsamlı okul rehberlik ve grupla psikolojik danışma programları tasarlamalı ve tüm ilgili paydaşlarla (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, ebeveynler vb.) birlikte, bir takım çalışmasında işbirliği içerisinde çalışma becerisiyle bu programların uygulamalarını yürütmelidir.
8. Genel olarak eğitimle ilgili karmaşık problemleri ve özel olarak rehberlik ve psikolojik danışma programını disiplinlerarası bir çerçeveye analiz etmelidir.
9. Problem çözme ve zaman yönetimi becerileri ve öz-disiplinini içeren kişisel meselelerini idare etmelidir.
10. Kendi kişisel ve profesyonel gelişimini desteklemek için yazılı ve sözlü iletişimin her ikisinde de İngilizce ve Türkçe dilleri bilgisini etkili kullanmalıdır.
11. Gelişmeleri takip ederek, kendini yenileyerek ve öz-gelişimini kişisel olarak takip ederek ve her fırsatta öz-değerlendirmesini yaparak yaşamboyu öğrenme için uğraşmalıdır.
12. Kişisel ve kültürel farklılıklara (ırk, etnik köken, sınıf, cinsiyet, dil, inanç sistemi, cinsel yönelim ve politik düşünce) değer vermelidir.