



TED ÜNİVERSİTESİ

2021 Öğretim Programı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Çıktıları

Program yapısı	Çıktı no	Program çıktıları
Alan eğitimi (AE)	1	Bireylerin akademik, duygusal, ahlaki, sosyal, fiziksel ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla alan bilgisi ve temel psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma etiğine uygun olarak kullanır.
	2	Formal ve informal değerlendirme tekniklerini bireylerin güçlü yanlarını ve gereksinimlerini yorumlamak, alanı ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak ve ayrıca psiko-eğitsel programların etkililiğini değerlendirmek için kullanır.
	3	Kapsamlı, gelişimsel ve önleyici okul rehberlik ve psiko-eğitsel programları tasarlar ve ilgili tüm paydaşlarla (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, ana babalar vb.) iş birliği içinde bu programların uygulamalarını yürütür.
	4	Bireyler ve gruplar için iyilik hallerini destekleyici, önleyici ve müdahale edici uygun psikolojik danışma tekniklerini seçer, uygular ve bu tekniklerin temelinde yer alan kuram ve araştırmaları eleştirel bir şekilde yorumlar ve değerlendirir.
	5	Kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi bireylerin ve grupların yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilir ve o yaş dönemine özgü gelişimsel sorun alanlarına yönelik önleme ve müdahale programlarını tasarlar ve uygular.
	6	Kendisinin ve danışanlarının sosyal ve kültürel yapı, çeşitlilik, kimlik ve grup üyeliği gibi dinamiklerinin farkında olarak öz-değerlendirme yapar ve mesleki gelişimini ve değişimini sağlar ve savunuculuk yapar.
Meslek Bilgisi (MB)	7	Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.
	8	Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.
	9	Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.
	10	Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.
Genel Kültür (GK)	11	Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözüme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.
	12	Disiplinler arası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.



TED UNIVERSITY

Curriculum 2021

Guidance and Psychological Counseling Learning Outcomes

Program Structure	Outcome No	Learning Outcomes
Field Education (FE)	1	Utilizes his/her field knowledge and basic counseling skills to support individuals' academic, affectional, moral, social, physical, and career development in line with the ethical principles of counseling.
	2	Adopts formal and informal assessment techniques to interpret strengths and needs of individuals, to research in counseling, and to evaluate effectiveness of psycho-educational programs.
	3	Designs comprehensive developmental/preventive school guidance and psycho-educational programs and administers those in coordination with all interested stakeholders (e.g., students, teachers, managers, parents)
	4	Chooses and uses appropriate supportive, preventive and intervening counseling techniques, interprets and evaluates the underlying theoretical and empirical knowledge of those techniques in a critical way.
	5	Comprehends the relationship between theory and practice, developmental characteristics and learning process of individuals and groups regarding their life period and behavioral patterns in group; designs and implements prevention and intervention programs focused on age-specific developmental problem areas.
	6	Performs self-assessment considering own and clients' dynamics such as social and cultural structure, diversity, identity and group membership and builds a capacity for professional development and improvement and advocating for counseling.
Professional Knowledge (PK)	7	Associates the concepts and principles related to fundamentals of education with teaching-learning and evaluation processes.
	8	Uses instructional and evaluation methods, techniques and instruments suitably.
	9	Acts in accordance with the principles and legislation related to the goals, structure and function of the education system.
	10	Applies digital Technologies in line with learner needs in face-to-face and online learning environments.
General Culture (GC)	11	Reflects the skills and values of critical and creative thinking, ethics and social responsibility, problem solving, independent and teamwork, responsibility taking, and lifelong learning in their individual and social life.
	12	Acts with an interdisciplinary and intercultural perspective.